

# Chaîne hiérarchique, instances de l'école et partenaires institutionnels

- 1 la chaîne hiérarchique de l'enseignant jusqu'au ministre,
- 2 les instances de l'école primaire,
- 3 les personnels spécialisés (RASED et santé scolaire).

---

## 1 Chaîne hiérarchique de l'enseignant vers le ministre

### a) L'enseignant

L'enseignant du premier degré est un **fonctionnaire d'État** appartenant au **corps des professeurs des écoles**, placé sous l'**autorité hiérarchique du ministre de l'Éducation nationale**, représenté dans le département par l'**Inspecteur d'académie – Directeur académique des services de l'Éducation nationale (IA-DASEN)**.

Il exerce sa mission **dans le cadre des programmes nationaux**, du **projet d'école** et sous le **contrôle pédagogique de l'Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN)**.

---

### b) Le directeur d'école

Le **directeur d'école** n'est pas un supérieur hiérarchique des enseignants, mais il exerce une **autorité fonctionnelle** dans l'école.

Il est **responsable du bon fonctionnement de l'école** et du **respect du règlement intérieur**. Ses missions sont définies par le **décret n°89-122 du 24 février 1989**, modifié en 2021.

Ses principales responsabilités :

- **Organisation du service** : élaboration des emplois du temps, coordination des activités, sécurité, gestion du registre d'appel, des exercices d'évacuation, de la sécurité des locaux.
- **Animation de l'équipe** : impulsion du travail collectif, préparation et mise en œuvre du **projet d'école**, coordination avec le **RASED**, les **AESH** et les **partenaires extérieurs**.

- **Interface avec les familles et la commune** : gestion quotidienne, communication institutionnelle, relations avec la mairie pour les locaux, les agents territoriaux et les temps périscolaires.
  - **Représentation de l'État** dans l'école : il veille à l'application des instructions officielles, au respect des valeurs de la République, et assure la **sécurité morale et physique** des élèves.
  - Il **rend compte à l'IEN**, qui demeure son autorité de référence.
- 

### c) Les conseillers pédagogiques (CPC)

Les **conseillers pédagogiques** sont des **professeurs des écoles expérimentés** nommés sur mission départementale ou de circonscription.

Ils **n'exercent pas d'autorité hiérarchique** mais jouent un rôle **d'accompagnement, de formation et d'expertise pédagogique** auprès des enseignants et du directeur.

Leur mission :

- **Aider les enseignants** à concevoir, mettre en œuvre et évaluer leurs pratiques ;
- **Diffuser les priorités nationales** (évaluations, fondamentaux, continuité pédagogique) ;
- **Contribuer à la formation initiale et continue** ;
- Participer à l'**animation pédagogique** de la circonscription (réunions, concertations, analyse de pratiques).

Ils interviennent sous la responsabilité de l'**IEN**, auquel ils rendent compte.

---

### d) L'Inspecteur de l'Éducation nationale (IEN)

L'**IEN de circonscription** est le **supérieur hiérarchique direct** des enseignants du premier degré.

Il exerce l'**autorité pédagogique et administrative** au niveau de la circonscription.

Ses missions principales :

- **Inspection et évaluation** des enseignants, accompagnement de carrière et conseil professionnel ;
- **Pilotage pédagogique** : il met en œuvre les priorités ministérielles et départementales (langage, fondamentaux, inclusion, numérique) ;
- **Encadrement des directeurs d'école et CPC** ;

- **Animation de la circonscription** : suivi du projet, organisation des animations pédagogiques, coordination des dispositifs (RASED, ULIS, UPE2A).  
Il rend compte à l'**IA-DASEN**, dont il est le représentant de proximité.
- 

#### e) L'Inspecteur d'académie – DASEN

Le **DASEN** représente le **recteur** et, par lui, le **ministre** dans le département.

Il pilote l'ensemble du **service départemental de l'Éducation nationale**, gère les **personnels du premier degré**, répartit les moyens, valide les **projets d'école** et les **affectations**.

Il définit la **politique éducative locale** dans le cadre des orientations nationales.

Sous son autorité, on trouve les IEN, les directeurs d'école, les enseignants et les personnels d'accompagnement.

---

#### f) Le recteur d'académie

Le **recteur** est le **représentant du ministre** dans l'académie. Il met en œuvre la politique éducative nationale, veille à la cohérence inter-départementale, et assure la **coordination des DASEN**.

Il préside le **comité académique de direction** et rend compte directement au **ministre de l'Éducation nationale**.

---

#### g) Le ministre de l'Éducation nationale

Le **ministre** fixe les **programmes**, la **carte scolaire**, les **priorités nationales** et le **statut des personnels**. Il assure la **direction politique et stratégique** de l'ensemble du système éducatif français.

La chaîne hiérarchique est donc :

**Enseignant → Directeur d'école (fonctionnelle) → Conseiller pédagogique (expertise) → IEN → DASEN → Recteur → Ministre.**

---

## 2 Les instances de l'école primaire

#### a) Le conseil des maîtres

Composé de **tous les enseignants de l'école**, il se réunit **au moins une fois par trimestre** sous la présidence du directeur.

Missions :

- Assurer la **coordination pédagogique** entre classes et cycles ;

- Mettre en œuvre le **projet d'école** ;
- Organiser les **évaluations, sorties, projets communs** ;
- Échanger sur la vie scolaire et le suivi des élèves.

C'est l'**instance collégiale interne** à l'équipe enseignante.

---

### **b) Le conseil des maîtres de cycle**

Réunit les enseignants d'un **même cycle** (ex. cycle 2 ou cycle 3).

Missions :

- Assurer la **continuité des apprentissages** entre niveaux ;
- **Analyser les résultats** des élèves, proposer des **aides personnalisées** ;
- Décider du **passage d'un élève** ou de son maintien dans le cycle.

C'est l'instance de **pilotage pédagogique** par cycle.

---

### **c) Le conseil d'école**

Présidé par le directeur, il réunit :

- les **enseignants** (titulaires et remplaçants réguliers) ;
- le **maire ou son représentant** ;
- des **représentants des parents d'élèves** ;
- le **Délégué départemental de l'Éducation nationale (DDEN)** ;
- et, le cas échéant, des **partenaires extérieurs** (RASED, associations, etc.).

Il se réunit **au moins une fois par trimestre**.

Missions :

- Adopter le **projet d'école** sur proposition du conseil des maîtres ;
- Donner un **avis sur le fonctionnement** (rythmes, sécurité, restauration, activités périscolaires) ;
- Être consulté sur les **actions pédagogiques, projets culturels ou soutiens éducatifs** ;
- **Faciliter la coopération** entre école, familles et commune.

Le conseil d'école est **consultatif**, mais son avis est pris en compte par la collectivité et l'IEN.

---

#### d) Le conseil de cycle de liaison école-collège

Réunit les enseignants du **CM2 et de 6<sup>e</sup>**, sous l'autorité conjointe de l'IEN et du principal du collège.

Missions :

- Assurer la **continuité pédagogique** entre primaire et collège ;
  - Harmoniser les **attentes du cycle 3** ;
  - Analyser les résultats aux évaluations nationales.
- 

## 3 Les personnels spécialisés : RASED et santé scolaire

#### a) Le RASED (Réseau d'aides spécialisées aux élèves en difficulté)

Le RASED a pour mission de **prévenir et remédier aux difficultés persistantes d'apprentissage ou de comportement**.

Il est composé de trois catégories de personnels spécialisés :

- **Le maître E — aide à dominante pédagogique**

- Intervient sur les **stratégies d'apprentissage** : lecture, écriture, logique, mémorisation, compréhension.
- Conçoit des **séquences d'aide personnalisée** et observe les **processus cognitifs** de l'élève.
- Travaille **en lien avec l'enseignant de la classe** pour ajuster les pratiques.

- **Le maître G — aide à dominante rééducative**

- Intervient sur les **comportements, la motivation et la relation à l'école**.
- Utilise des **médiations éducatives** pour restaurer le désir d'apprendre et le rapport positif à l'autorité et au savoir.
- Agit dans une perspective **psychopédagogique**, souvent en coordination avec la psychologue scolaire.

- **Le psychologue de l'Éducation nationale – spécialité Éducation, développement et apprentissages (EDO)**

- Réalise les **bilans psychologiques** ;
- Contribue à l'**analyse des difficultés scolaires et affectives** ;

- Participe aux **équipes éducatives** et **ESS (équipes de suivi de la scolarisation)** pour les élèves à besoins particuliers.

Le RASED agit à la **demande de l'enseignant ou du directeur**, après accord des familles, et sous l'autorité de l'IEN.

---

## **b) La santé scolaire**

### • **En école maternelle : la PMI (Protection Maternelle et Infantile)**

La **PMI**, service du **conseil départemental**, intervient dans les écoles maternelles pour assurer le **suivi médical obligatoire à 3-4 ans**.

Missions :

- **Examens médicaux de dépistage** (vue, audition, développement moteur et langage) ;
- **Suivi vaccinal et prévention** ;
- **Orientation vers des soins spécialisés** si besoin.  
La PMI agit en **partenariat avec l'Éducation nationale**, mais **n'en dépend pas hiérarchiquement**.

### • **En école élémentaire : médecin scolaire et infirmière de l'Éducation nationale**

Les **médecins de l'Éducation nationale** assurent la **surveillance sanitaire** et la **prévention** auprès des élèves.

Missions :

- **Suivi des élèves à besoins particuliers** (handicap, maladies chroniques, PAI) ;
- **Participation aux ESS et aux équipes éducatives** ;
- **Actions d'éducation à la santé** (hygiène, nutrition, sexualité, sommeil, addictions).

Les **infirmières scolaires** ont un rôle :

- de **soin et d'urgence** (accueil et traitement des incidents) ;
- de **prévention** (bilan santé, vaccinations, actions collectives) ;
- de **repérage des fragilités** et **écoute des élèves**.

Le médecin scolaire est rattaché au **Service de promotion de la santé en faveur des élèves (SPSE)**, sous la responsabilité du DASEN.

---

## En résumé

L'école primaire s'inscrit dans une **chaîne hiérarchique claire** allant du terrain au ministre, articulée autour de la **pédagogie de proximité (IEN et CPC)** et du **pilotage local (DASEN)**.

Elle fonctionne grâce à des **instances consultatives** (conseils) garantissant la **démocratie scolaire**, et s'appuie sur un **réseau pluridisciplinaire (RASED, santé, partenaires)** pour répondre aux **besoins éducatifs, psychologiques et médicaux** des élèves.

L'enseignant y est à la fois **acteur de terrain, éducateur et garant des valeurs républicaines**, au service du projet éducatif national.